

**2016**

**BARÓMETRO DEL CENTRO DE  
INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS  
(CIS)-Diciembre 2016**



**SECRETARÍA DE POLÍTICA SINDICAL**

**18 ENERO 2017**

## COMENTARIOS

Del 1 al 11 de diciembre de 2016 se han realizado 2.466 entrevistas personales en los domicilios a una población mayor de 18 años, correspondiendo el 48,5 % a hombres y el 51,5 % a mujeres, con un margen de error real de  $\pm 2\%$  para el conjunto de la muestra. A la vista de los datos presentados, los resultados más significativos son los siguientes:

### Valoración sobre los principales problemas de España.

PROBLEMAS PRINCIPALES EN ESPAÑA DESDE DICIEMBRE 2015 HASTA DICIEMBRE 2016												
	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Paro	79,8	77,9	78,0	77,1	78,4	75,3	76,4	75,6	71,6	71,3	72,9	74,7
Problemas económicos	24,4	23,2	25,1	25,6	25,1	23,6	25,1	22,8	23,7	24,2	23,9	24,7
Inmigración	3,8	3,2	3,3	3,5	3,5	2,9	3,3	2,9	3	3,2	3,9	3,1
Políticos, partidos y política	14,8	23,4	22,2	24,4	20,8	21,3	21,1	19,4	29,3	29,5	25,7	22,1
Vivienda	2,4	1,2	1,7	1,5	1,8	1,3	1,6	1,4	0,8	1,3	1,8	1,8
Inseguridad ciudadana	1,9	2,4	2,6	2,3	2,2	2,3	3,1	2,0	1,9	2,6	3,3	3,2
Calidad empleo	3,9	4,6	4,1	4,7	4,3	4,5	4,8	5,9	4,2	4,8	6,8	7,4
Sanidad	11,9	11,6	9,6	11,1	9,3	10,7	10,0	12,0	11,2	12,1	13,6	13,7
Educación	9,7	10,2	8,5	9,8	8,6	9,1	9,7	10,4	10,9	11	14,4	13,5
Pensiones	2,8	2,7	2,7	2,4	2,5	2,5	2,3	4,2	3,5	2,8	5	4,2
Corrupción y fraude	38,8	39,2	47,5	44,0	47,8	46,7	44,9	43,4	36,6	37,6	36,1	36,7
Los bancos	0,3	0,8	0,4	0,4	0,6	0,5	0,6	0,5	0,3	0,4	0,4	0,3
Los recortes	3,0	3,0	2,5	1,7	2,7	1,8	2,8	1,9	2	2	2,8	2,6
Problemas de índole social	11,8	11,7	11,4	11,1	9,7	9,7	11,6	8,9	8,5	8,2	10,2	12,2
Los desahucios	1,6	1,0	0,7	0,9	0,6	1,0	0,9	0,7	0,6	0,7	0,4	0,6
La Administración de justicia	1,0	1,1	1,1	1,3	1,6	1,7	1,6	1,1	1,4	1,4	2,1	1,3
Nacionalismos	3,4	2,6	0,2	0,8	0,5	0,5	0,6	0,8	0,9	0,9	0,7	0,8
Falta de Gobierno	0	0,0	1,4	3,1	7,1	5,2	4,8	6,4	11,6	13,9	2,2	0,3

#### 1.- Respecto al mes anterior:

Según la encuesta del CIS realizada en el mes de Diciembre de 2016, los problemas principales que existen actualmente en España y que consiguen una valoración superior a los **10 puntos**, son por orden: el paro (74,7%); corrupción y fraude (36,7%) ; problemas económicos (24,7%); políticos, partidos y políticos (22,1%); sanidad(13,7%); educación(13,5%),y problemas de índoles social (12,2%).

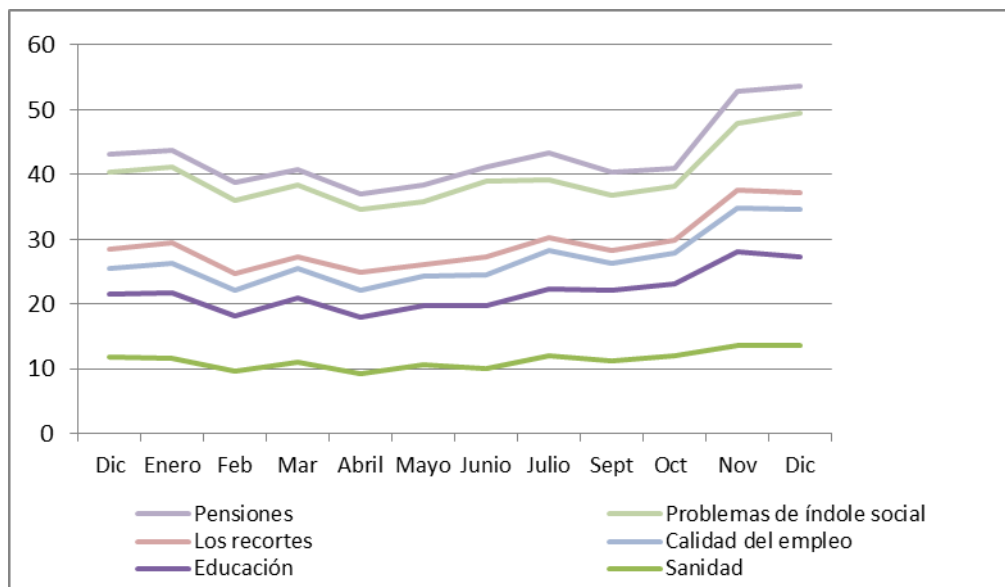
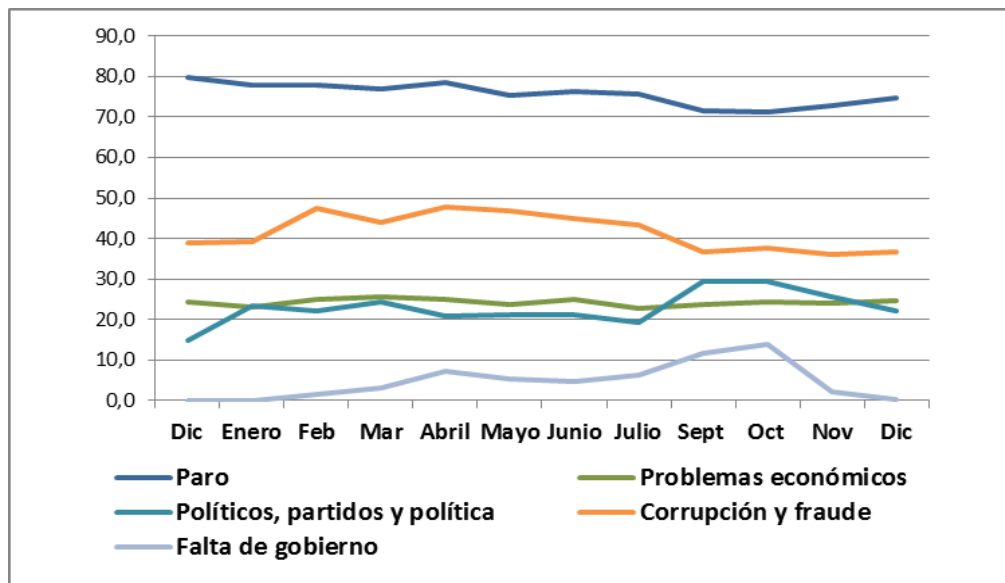
Las variaciones con respecto al mes anterior y que suponen un aumento en más de un punto porcentual en la preocupación de los encuestados son las siguientes:

- El **paro** con un incremento de **1,6 puntos** respecto al mes anterior, sigue siendo el principal problema de los encuestados.

- Los **problemas de índole social** se ha incrementado en **2 puntos** con respecto al mes anterior y ocupa el séptimo lugar en la preocupación de los encuestados.
- La **corrupción y fraude** que se incrementa un **0,6 puntos** respecto al mes anterior.
- Los problemas de **índole económica**, que se incrementa un **0,8 puntos** con respecto al mes anterior.
- La **sanidad** sigue ascendiendo durante los últimos meses, es una preocupación que se manifiesta entre los encuestados.

Y se reduce ligeramente en esta encuesta de diciembre:

- Los **políticos, partidos y política**, que disminuye **3,6 puntos** respecto al mes anterior
- Y la **falta de gobierno**, que cae en la encuesta **1,9 puntos** con respecto al mes anterior.



## 2.- Respecto al mismo mes del año anterior:

Si comparamos las respuestas, ante los principales problemas que tiene España, entre diciembre de 2016 y 2015, advertimos que la preocupación ha aumentado en:

- **Políticos, partidos y política**, que se ha incrementado **7,3 puntos** respecto a diciembre de 2015.
- **Educación** que se ha incrementado **3,8 puntos** con respecto a diciembre 2015.
- **Calidad del empleo** que se ha incrementado **3,5 puntos** con respecto a diciembre 2015.
- **Sanidad** que se ha incrementado **1,8 puntos** respecto a diciembre 2015.

Y pierden puntuación los siguientes ítems:

- **Nacionalismos**, cae **2,6 puntos** con respecto a diciembre de 2015.
- **Los desahucios**, cae **1 punto** con respecto a 2015.
- **Corrupción y fraude** cae **2 puntos** con respecto a diciembre 2015.

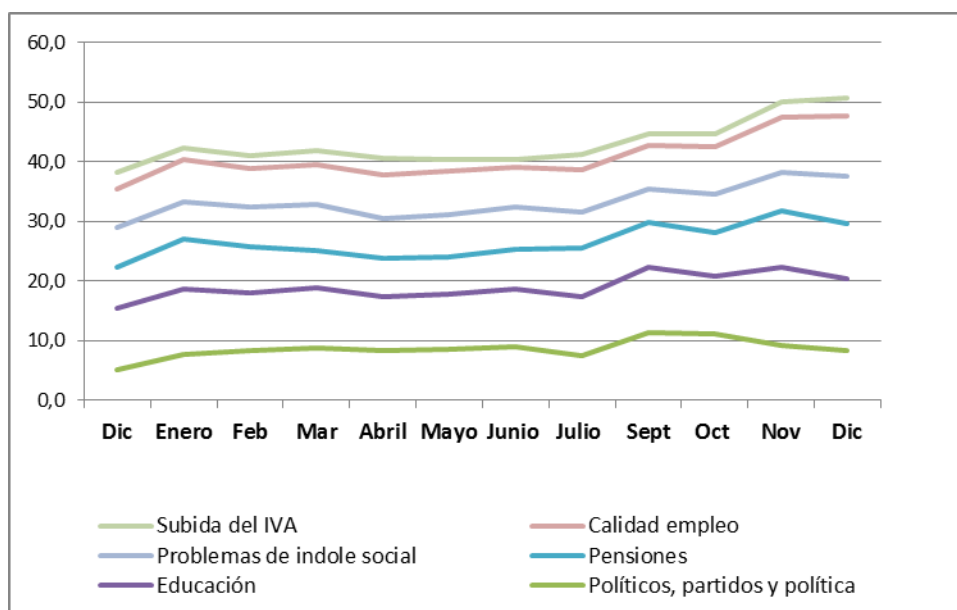
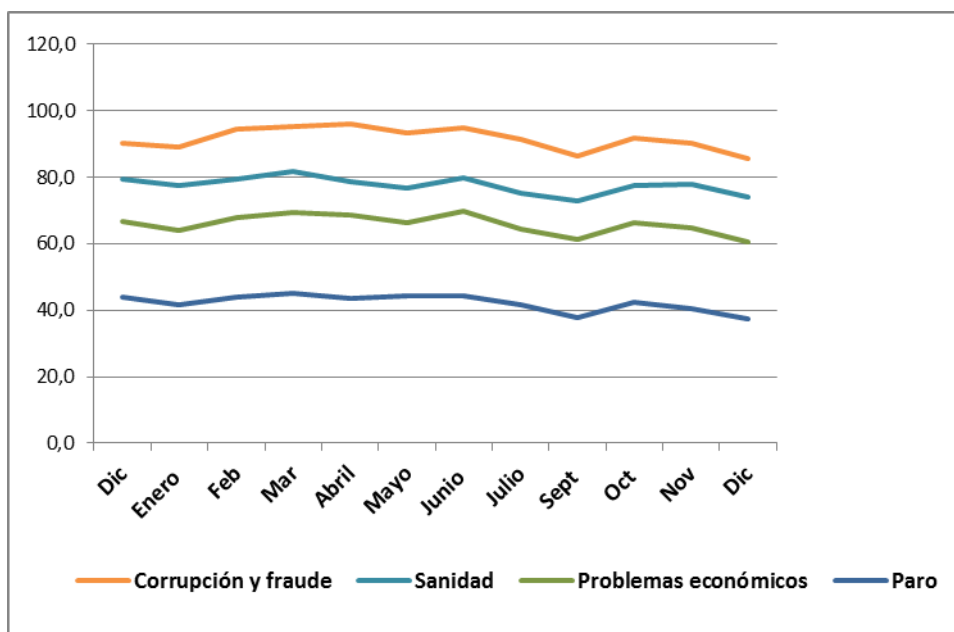
## Valoración sobre los problemas que los encuestados identifican como que les afectan personalmente en mayor medida

PROBLEMAS QUE PERSONALMENTE LE AFECTAN MÁS DESDE DICIEMBRE 2015 HASTA DICIEMBRE 2016												
	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Paro	43,8	41,5	44,1	45,1	43,5	44,2	44,3	41,5	37,7	42,5	40,5	37,6
Problemas económicos	22,9	22,7	23,9	24,2	25,1	22,0	25,4	23,0	23,6	23,8	24,3	23,1
Inmigración	1,2	1,0	1,3	1,1	1,2	1,2	0,7	1,1	1,4	1,1	1,2	1,0
Políticos, partidos y política	5,1	7,8	8,4	8,8	8,3	8,5	8,9	7,5	11,3	11,1	9,2	8,3
Vivienda	2,0	1,2	2,1	1,2	1,6	1,1	1,5	1,4	1,4	1	1,7	1,2
Inseguridad ciudadana	1,6	1,5	1,8	0,9	1,6	2,5	2,3	1,6	1,4	1,8	2,2	2,0
Calidad empleo	6,6	7,0	6,3	6,7	7,3	7,3	6,7	7,1	7,3	8	9,2	10,1
Sanidad	12,6	13,3	11,3	12,3	10,0	10,7	10,2	10,8	11,5	11,3	13	13,2
Educación	10,4	10,9	9,7	10,0	9,1	9,3	9,8	9,9	11,0	9,8	13,2	12,0
Pensiones	6,9	8,3	7,7	6,4	6,4	6,2	6,7	8,1	7,6	7,2	9,5	9,4
Corrupción y fraude	10,8	11,7	15,4	13,8	17,6	16,5	15,1	16,3	13,7	14,3	12,3	11,9
Los recortes	3,9	3,5	2,8	2,4	3,2	2,5	2,9	2,3	2,3	2,5	3,3	2,8
Preocupaciones personales	3,6	4,1	4,6	4,1	3,7	3,5	4,3	3,5	3,1	2,9	2,9	3,1
Subida del IVA	2,7	2,0	2,2	2,3	2,9	1,9	1,4	2,5	1,8	2,1	2,6	3,0
Problemas de índole social	6,5	6,3	6,7	7,7	6,7	7,2	7,0	6,1	5,6	6,5	6,4	8,0
Los nacionalismos	1,2	1,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,2	0,2

## 1.- Respecto al mes anterior:

Los problemas que personalmente afectan más a los encuestados en Diciembre y con valoración superior a 10 puntos, son por orden: El paro (37,6%), los problemas económicos (23,1%), sanidad (13,2%), educación (12%), la corrupción y fraude (11,9%), la calidad del empleo (10,1%).

Comparando este mes con respecto al mes anterior de noviembre, se ha incrementado ligeramente 0,9 puntos la preocupación por la calidad del empleo y la preocupación por la sanidad, pero menos de 1 punto.



**2.- Respecto al mismo mes del año anterior:**

El paro, los problemas económicos, sanidad, educación, corrupción y fraude, son los principales problemas que más afectan personalmente a los encuestados, tanto en Diciembre 2015 como en Diciembre 2016, añadiendo la calidad del empleo en diciembre 2016.

Los ítems que presentan un aumento en la valoración superior a un punto, con respecto a 2015 son los siguientes:

- **Políticos, paritdos y política** que se ha incrementado **3,2 puntos**.

- **Calidad en el empleo** se ha incrementado **3,5 puntos**.
- **Corrupción y fraude**, se ha incrementado **1,1 puntos**.
- **Educación** se ha incrementado **1,6 puntos**.
- **Pensiones** que se ha incrementado **2,5 puntos**.

Y disminuyen:

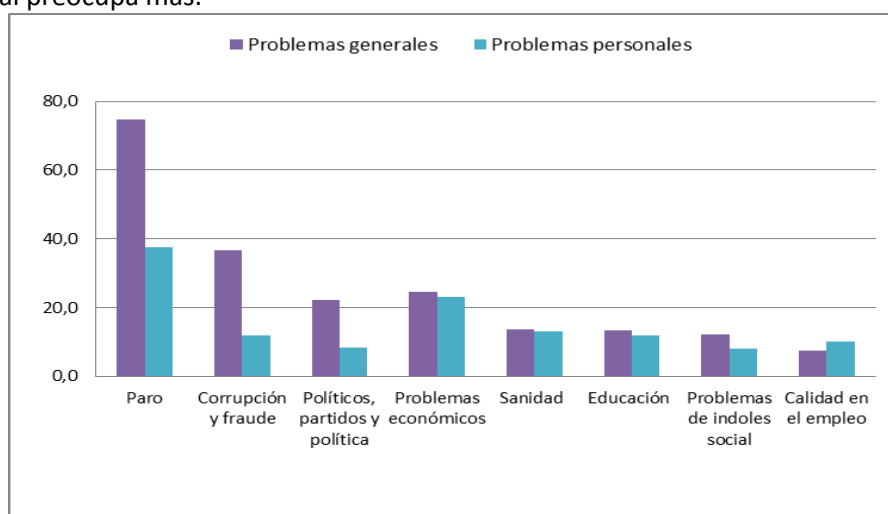
- **Paro** que cae **6,2 puntos** con respecto a diciembre 2015, pero sigue siendo el principal problema de los encuestados.

### Comparación entre problemas generales y problemas personales.

El **paro**, sigue siendo la mayor preocupación, tanto como “problema que personalmente le afectan más” como, “problema principal en España” para los encuestados en el mes de Diciembre de 2016, le siguen los **problemas económicos**, la **corrupción y fraude**, la **educación**, la **sanidad**.

COMPARACIÓN ENTRE LAS RESPUESTAS DE "PROBLEMAS PRINCIPALES EN ESPAÑA Y "PROBLEMAS QUE PERSONALMENTE LE AFECTAN MAS"		
DICIEMBRE 2016	Problemas generales	Problemas personales
<b>Paro</b>	74,7	37,6
<b>Corrupción y fraude</b>	36,7	11,9
<b>Políticos, partidos y política</b>	22,1	8,3
<b>Problemas económicos</b>	24,7	23,1
<b>Sanidad</b>	13,7	13,2
<b>Educación</b>	13,5	12,0
<b>Problemas de índole social</b>	12,2	8,0
<b>Calidad en el empleo</b>	7,4	10,1

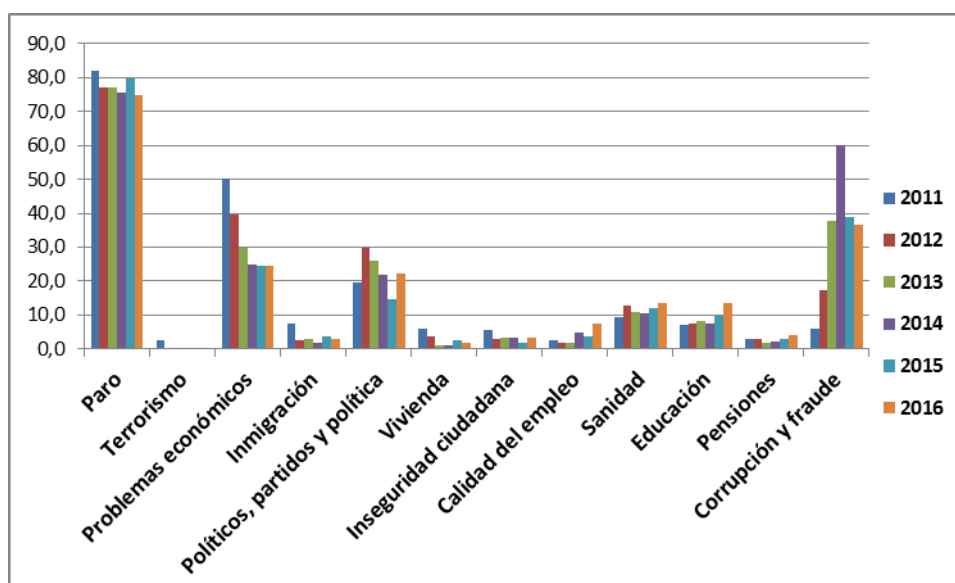
El **paro** sigue siendo la **mayor preocupación** tanto como “problemas que personalmente le afectan más” como “problema principal de España”. Los **problemas económicos**, es el segundo problema que más afecta personalmente, y el tercero a nivel general. La **corrupción y fraude** que es el segundo problema a nivel general de España, a nivel personal es el quinto problema, por detrás de sanidad, educación, que a nivel personal preocupa más.



## Evolución temporal

De Diciembre de 2011 a Diciembre de 2016

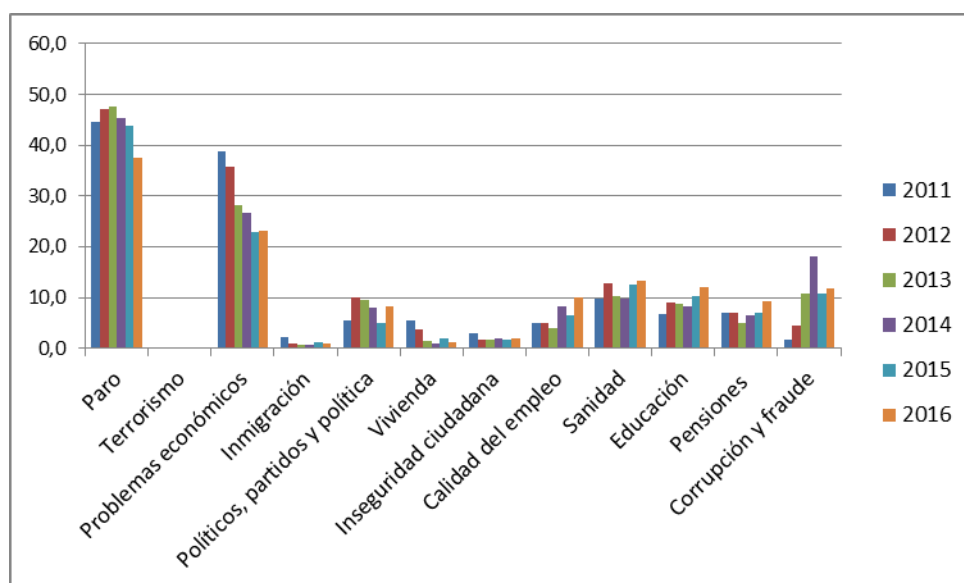
PROBLEMAS PRINCIPALES EN ESPAÑA (DICIEMBRE 2011-2016)						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<i>Paro</i>	82,0	77,1	77,0	75,5	79,8	74,7
<i>Terrorismo/Internacional</i>	2,5	0,2	0,4	0,5	0,1	0,1
<i>Problemas económicos</i>	50,4	39,5	29,7	24,9	24,4	24,7
<i>Inmigración</i>	7,5	2,6	2,9	1,9	3,8	3,1
<i>Políticos, partidos y política</i>	19,7	29,8	26,2	21,8	14,8	22,1
<i>Vivienda</i>	5,9	3,9	0,9	1,0	2,4	1,8
<i>Inseguridad ciudadana</i>	5,6	2,8	3,4	3,4	1,9	3,2
<i>Calidad del empleo</i>	2,5	1,8	1,8	4,9	3,9	7,4
<i>Sanidad</i>	9,3	12,9	10,9	10,6	11,9	13,7
<i>Educación</i>	7,2	7,6	8,4	7,5	9,7	13,5
<i>Pensiones</i>	2,8	2,8	1,9	2,1	2,8	4,2
<i>Corrupción y fraude</i>	6,0	17,2	37,6	60,0	38,8	36,7



Entre Diciembre de 2011 y Diciembre de 2016, las respuestas a los principales problemas que existen en España han variado significativamente en su valoración:

- El **paro**, se mantiene como el **principal problema** para la mayoría desde el año 2011.
- Los **problemas económicos** también se mantiene como un problema, aunque ha ido cayendo en porcentaje desde el 2011.
- Los **políticos, partidos y política**, se mantienen como preocupación para 22,1% de los encuestados .
- **Sanidad**, con un 13,7% se ha incrementado en **4,4 puntos** en relación a 2011, en la preocupación de los encuestados.
- **Educación**, con un 13,5 % se ha incrementado en **6,3 puntos** en relación a 2011.
- **Corrupción y fraude**, con un 36,7% se ha incrementado **30,7 puntos** en relación a 2011.

<b>PROBLEMAS QUE PERSONALMENTE LE AFECTAN MÁS (Diciembre 2011-2016)</b>						
	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<i>Paro</i>	44,5	47,1	47,7	45,4	43,8	37,6
<i>Terrorismo</i>	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
<i>Problemas económicos</i>	38,9	35,8	28,3	26,6	22,9	23,1
<i>Inmigración</i>	2,3	0,9	0,8	0,6	1,2	1,0
<i>Políticos, partidos y política</i>	5,6	10,1	9,5	8,0	5,1	8,3
<i>Vivienda</i>	5,6	3,8	1,5	1,0	2,0	1,2
<i>Inseguridad ciudadana</i>	3,1	1,8	1,8	2,1	1,6	2,0
<i>Calidad del empleo</i>	5,0	5,0	4,1	8,2	6,6	10,1
<i>Sanidad</i>	9,7	12,8	10,4	9,9	12,6	13,2
<i>Educación</i>	6,7	9,0	8,8	8,3	10,4	12,0
<i>Pensiones</i>	7,0	7,1	4,9	6,5	6,9	9,4
<i>Corrupción y fraude</i>	1,6	4,4	10,9	18,0	10,8	11,9



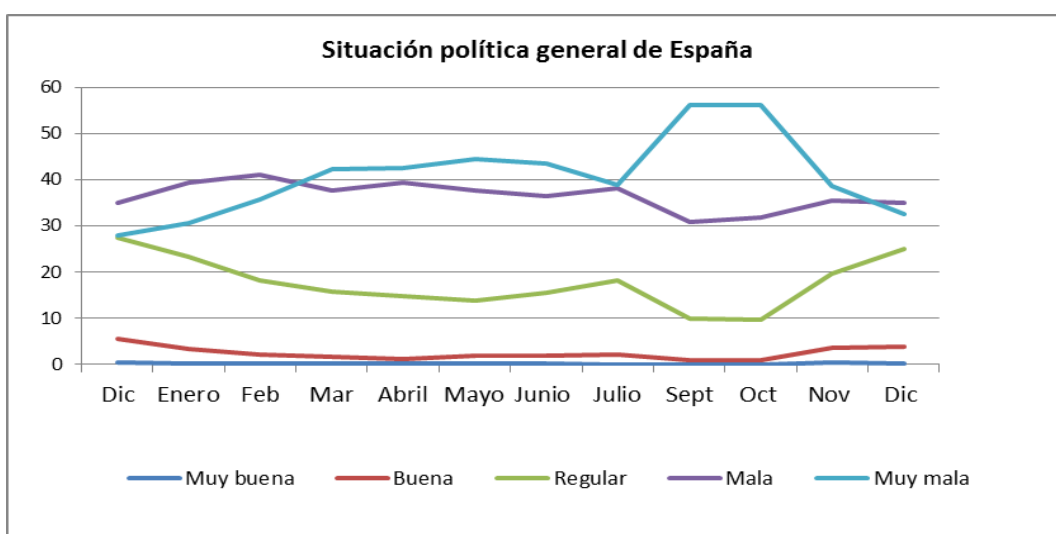
En diciembre del año 2011, entre los ítems analizados solo había dos problemas que afectaban más personalmente a los encuestados y que superaban los 10 puntos: **paro y problemas económicos**; En 2012, eran cuatro los problemas: paro, problemas económicos, políticos, partidos y política y sanidad. En 2013, eran cuatro se incorpora corrupción y fraude y baja los político, partidos y política. En 2014, se mantiene el paro, problemas económicos y corrupción y fraude. En 2015, aparte del paro, los problemas económicos, corrupción y fraude se incorpora la sanidad, educación y en 2016, se incorpora calidad en el empleo. Durante estos años se mantiene la preocupación personal por el paro, los problemas económicos, sanidad, educación, corrupción y fraude y por la calidad del empleo.



## Valoración de la situación política de España

### VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN POLÍTICA GENERAL DE ESPAÑA DESDE DICIEMBRE 2015 HASTA DICIEMBRE 2016

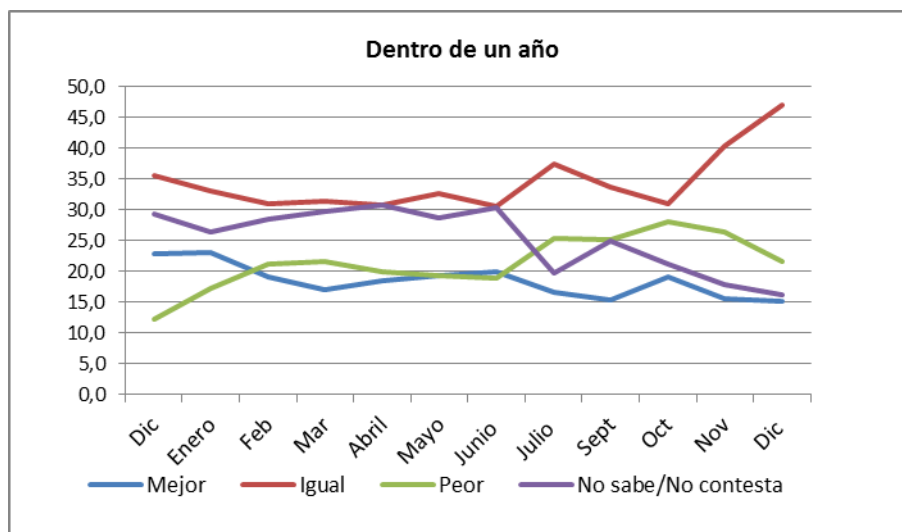
Situación política actual												
	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Muy buena	0,4	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1
Buena	5,6	3,3	2,1	1,6	1,2	1,9	1,8	2,1	0,9	0,8	3,5	3,8
Regular	27,5	23,2	18,2	15,7	14,9	13,7	15,4	18,3	9,9	9,6	19,6	25,1
Mala	35,1	39,3	41,0	37,6	39,4	37,7	36,5	38,1	30,9	31,9	35,6	34,9
Muy mala	28,0	30,6	35,7	42,3	42,5	44,6	43,6	39,0	56,2	56,2	38,7	32,6



El 32,6% de los encuestados consideran la situación política general de España muy mala, en comparación al mes anterior ha caído en **6,2 puntos**. El 34,9% la considera mala, esta valoración ha descendido ligeramente 0,7 puntos; considerando estas dos valoraciones, el 67,5% ve la situación como mala o muy mala, esta valoración ha descendido 6,8 puntos con respecto al mes anterior. El 25,1% considera la situación regular, esta valoración se ha incrementado **5,5 puntos** en relación al mes anterior. El 3,8% considera la situación buena, con una décimas de incremento. El 67,5 % de los encuestados consideran la situación política general de España mala o muy mala, esta valoración es claro reflejo de un malestar con la situación política.

### Dentro de un año

	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Mejor	22,8	23,1	19,2	17,0	18,6	19,3	19,9	16,7	15,4	19,1	15,5	15,2
Igual	35,6	33,2	31,1	31,5	30,7	32,6	30,6	37,5	33,7	31	40,3	47,0
Peor	12,3	17,2	21,3	21,6	20,0	19,4	19,0	25,4	25,1	28	26,4	21,6
No sabe/No contesta	29,3	26,5	28,5	29,8	30,7	28,8	30,4	19,8	25	21,2	17,8	16,2



El 47% de los encuestados considera que la situación política seguirá igual dentro de un año, esta valoración se ha incrementado **6,7 puntos** en relación al mes anterior. Y tiene una valoración de 11,4 puntos más que en diciembre 2015. Esta valoración refleja una falta de confianza en que la situación política de España mejore en los próximos meses.

### Valoración de la situación económica de España

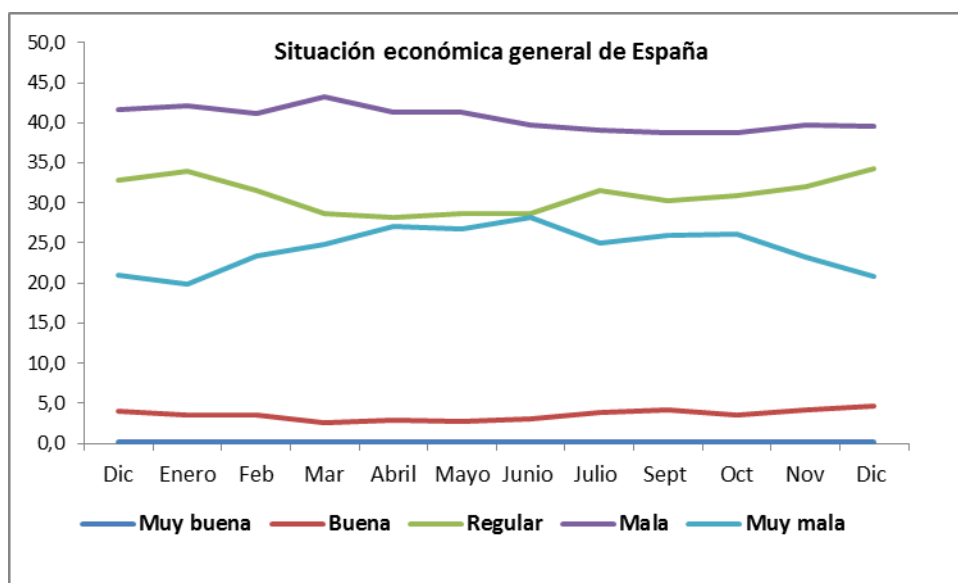
## VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA GENERAL DE ESPAÑA DESDE DICIEMBRE 2015 HASTA DICIEMBRE 2016

### Situación económica actual

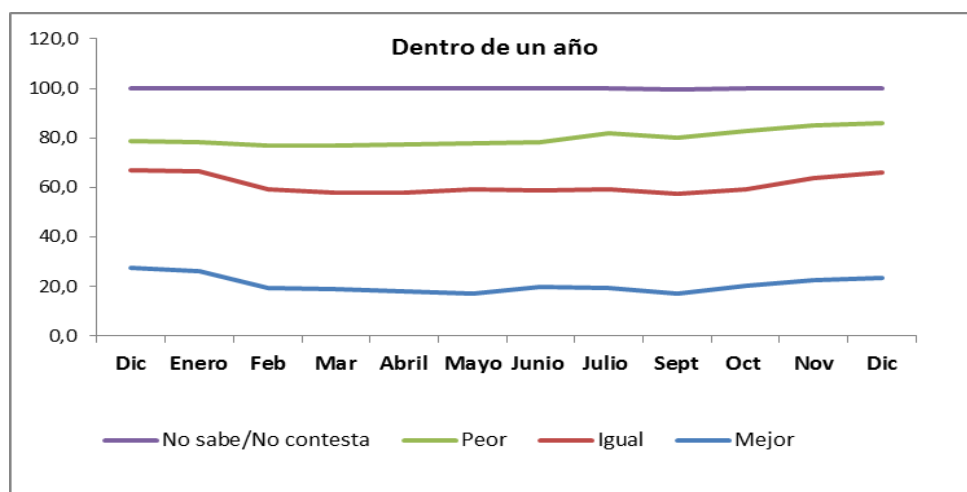
	2015					2016						
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
<b>Muy buena</b>	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
<b>Buena</b>	4,0	3,6	3,5	2,5	2,9	2,7	3,0	3,8	4,2	3,5	4,2	4,7
<b>Regular</b>	32,8	33,9	31,5	28,7	28,2	28,6	28,7	31,6	30,3	31	32,0	34,3
<b>Mala</b>	41,6	42,1	41,2	43,3	41,4	41,3	39,7	39,1	38,7	38,7	39,8	39,5
<b>Muy mala</b>	21	19,8	23,4	24,8	27	26,8	28,2	25	26	26,1	23,2	20,9

El 39,5% de los encuestados califica la situación económica de mala y el 20,9% de muy mala, es decir un 60,4% de los encuestados no ve mejora en la situación económica general. Esta valoración de muy mala registra una caída de **2,3 puntos con respecto al mes anterior**.

La valoración de **regular** se ha incrementado **2,3 puntos** en relación al mes anterior y **1,5 puntos** en relación a diciembre 2015. La valoración de buena se ha incrementado ligeramente con respecto al mes anterior y al año anterior, pero aún mantiene registros muy bajos.


**Dentro de un año**

	2015					2016						
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
<b>Mejor</b>	27,6	26,1	19,4	18,7	17,8	17,3	19,6	19,3	17,2	20,3	22,7	23,6
<b>Igual</b>	39,3	40,3	39,7	39,2	39,9	41,8	39,3	39,8	40,2	38,9	40,9	42,3
<b>Peor</b>	11,6	11,9	18,0	19,0	19,8	18,6	19,4	23,0	22,8	23,8	21,3	20,0
<b>No sabe/No contesta</b>	21,4	21,7	22,8	23	22,4	22,3	21,8	17,8	19,3	16,8	15,1	14,1



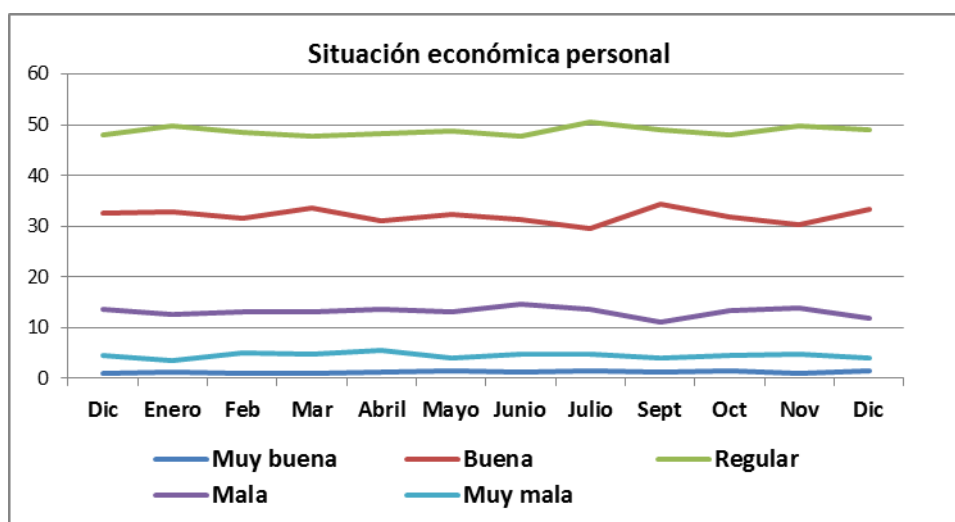
El 42,3% de los encuestados valora que la situación económica será igual el año próximo, se ha incrementado 1,4 puntos en relación al mes anterior y 3 puntos en comparación a diciembre 2015.

El 23,6% considera que la situación será mejor dentro de un año, se ha dado un ligero aumento 0,9 puntos en comparación con el mes anterior y es **4 puntos** inferior a la registrada en diciembre 2015.

Los encuestados valoran tanto la situación económica como la política mayoritariamente de mala, con escasa confianza en que cambie en los próximos meses.

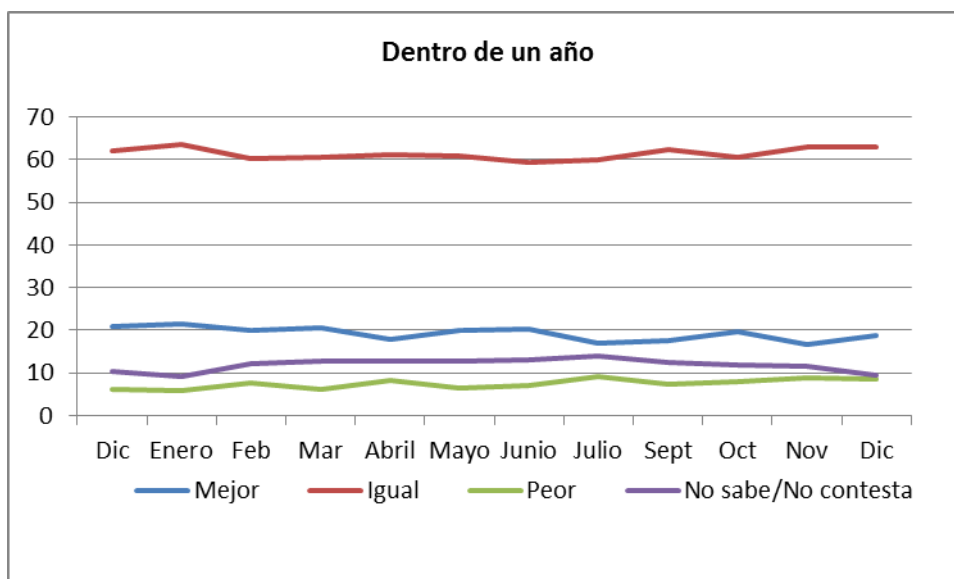
## Valoración de la situación económica personal.

VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL DICIEMBRE 2015- DICIEMBRE 2016												
Situación económica personal												
	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Muy buena	1	1,1	0,9	0,9	1,1	1,5	1,1	1,4	1,2	1,5	1,0	1,5
Buena	32,5	32,7	31,5	33,6	31,1	32,2	31,4	29,6	34,3	31,8	30,2	33,4
Regular	48,1	49,7	48,6	47,7	48,3	48,8	47,7	50,6	48,9	48,1	49,8	49,1
Mala	13,6	12,6	13	13,1	13,6	13	14,5	13,6	11	13,4	13,9	11,7
Muy mala	4,6	3,6	5	4,7	5,6	4	4,7	4,7	4	4,6	4,7	3,9



El **49,1%** de los encuestados considera su **situación económica personal regular**, porcentaje similar al registrado el mes anterior y 1 punto más que en diciembre 2015 y el **33,4%** considera su situación buena, son 3,2 puntos más que el mes anterior y casi un punto más que en diciembre 2015. Entre regular y buena valora su situación económica personal el 82,5% de los encuestados. Mejor valoración que la situación económica general de España.

Dentro de un año												
	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
Mejor	20,9	21,4	19,9	20,5	17,8	20	20,2	16,9	17,7	19,6	16,8	18,7
Igual	62,2	63,5	60,1	60,4	61,2	60,9	59,4	59,8	62,3	60,5	63,0	<b>62,9</b>
Peor	6,3	5,9	7,8	6,3	8,2	6,5	7,2	9,2	7,5	8,1	8,8	8,7
No sabe/No contesta	10,5	9,2	12,2	12,9	12,9	12,7	13,1	14,1	12,5	11,8	11,5	9,6



El **62,9%** de los encuestados considera que la situación será igual dentro de un año, siguiendo la tendencia de los últimos doce meses.

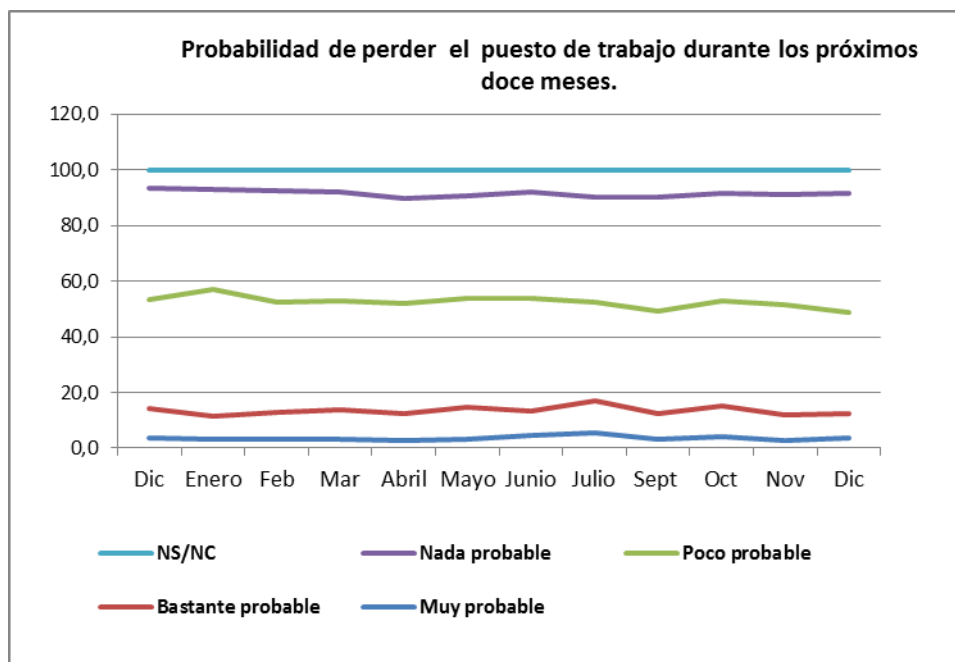
### Valoración de la evolución de la situación laboral de Diciembre de 2015 a Diciembre de 2016

## Probabilidad de perder el puesto de trabajo durante los próximos doce meses.

Solo encuestados con trabajo (1.089 encuestados).

	2015	2016										
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic
<b>Muy probable</b>	3,7	3,0	3,4	3,1	2,6	3,0	4,4	5,3	3,3	4,2	2,9	<b>3,7</b>
<b>Bastante probable</b>	10,7	8,5	9,7	10,5	10,0	11,7	8,9	11,8	9,2	10,8	9,1	<b>8,9</b>
<b>Poco probable</b>	38,9	45,7	39,3	39,5	39,3	39,1	40,4	35,4	37,0	38,1	39,6	<b>36,1</b>
<b>Nada probable</b>	40,3	36,0	40,4	39,0	38,0	37,0	38,4	37,9	40,7	38,5	39,6	<b>43,0</b>
<b>NS/NC</b>	6,4	6,7	7,1	7,8	10,1	9,3	7,9	9,6	9,9	8,4	8,8	<b>8,4</b>

El **43 % de los encuestados considera nada probable perder** el puesto de trabajo durante los próximos doce meses, esta valoración se ha incrementado **3,4 puntos** en relación al mes anterior y es 2,7 puntos mayor a diciembre de 2015. El 36,1% considera poco probable la posibilidad de perder el puesto de trabajo los próximos doce meses, esta valoración es 3,5 puntos inferior a la registrada el mes anterior y 2,8 puntos menos que la valoración de diciembre 2015.. Es decir el **79,1%** de los encuestados tiene **mayor confianza** en que **no perderá su puesto de trabajo** los próximos doce meses, frente a un 12,6% que lo ve muy o bastante probable.

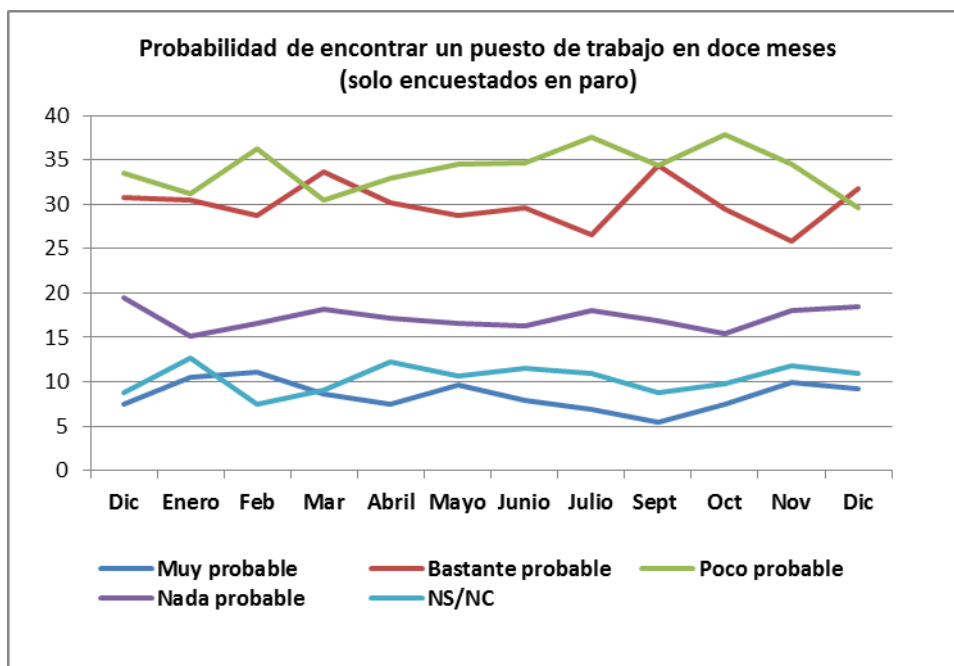


## Probabilidad de encontrar un puesto de trabajo durante los próximos doce meses.

Solo encuestados en paro (412 encuestados)

	2015	2016											
	Dic	Enero	Feb	Mar	Abril	Mayo	Junio	Julio	Sept	Oct	Nov	Dic	
<b>Muy probable</b>	7,5	10,5	11,1	8,6	7,4	9,7	7,9	6,9	5,5	7,5	9,9	9,2	
<b>Bastante probable</b>	30,7	30,5	28,7	33,6	30,2	28,7	29,6	26,6	34,4	29,4	25,9	<b>31,8</b>	
<b>Poco probable</b>	33,5	31,2	36,2	30,5	33,0	34,5	34,7	37,5	34,4	37,8	34,5	29,6	
<b>Nada probable</b>	19,5	15,1	16,6	18,2	17,1	16,6	16,3	18,1	16,9	15,4	18,0	18,4	
<b>NS/NC</b>	8,7	12,7	7,4	9,0	12,2	10,6	11,5	11,0	8,8	9,8	11,8	11	

El 31,8% considera bastante probable encontrar un puesto de trabajo los próximos doce meses, esta valoración es superior en 5,9 puntos al mes anterior y 1,1 punto mayor que en diciembre 2015. El 29,6% considera poco probable encontrar un puesto de trabajo en los próximos doce meses, esta valoración ha caído 4,9 puntos en relación al mes anterior y 3,9 puntos en relación a diciembre de 2015. Según estas valoraciones, hay cierta confianza en encontrar un puesto de trabajo.



## APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS. Preguntas variables.

Pregunta 9.- **ORDENACIÓN DE LAS SIGUIENTES MATERIAS SEGÚN LA IMPORTANCIA QUE TIENEN PARA USTED EN LA FORMACIÓN DE UNA PERSONA. Ordénelas del 1 al 7, siendo 1 la más importante y 7 la menos importante.**

	1ª en importancia	2ª en importancia	3ª en importancia	4ª en importancia	5ª en importancia	6ª en importancia	7ª en importancia	Ns/Nc
<b>Matemáticas</b>	27,5	23,4	17,1	9,7	4,9	3,4	1,8	12,3
<b>Idioma extranjero</b>	22,6	19,6	17,6	12,4	6,7	4,5	4,3	12,4
<b>Lengua</b>	20,6	19,5	16,6	13,7	8,9	5,6	2,5	12,7
<b>Historia</b>	6,4	9,6	14,3	18,2	16,8	12,9	8,7	13,2
<b>Física</b>	1,3	3,4	7,5	13,8	23,6	21,9	14,4	14,2
<b>Educación física y deporte</b>	2	2,4	4,5	7,4	11,3	17,7	40,8	13,9
<b>Tecnología</b>	7,4	9,9	10,3	11,6	14,2	19,6	13	14,1

El **27,5%**, considera las matemáticas la primera materia en importancia para la formación de una persona, seguida del idioma extranjero, estas dos materias ocupan el primero, segundo y tercer puesto, las matemáticas por delante del idioma extranjero. El cuarto puesto en importancia es para la historia, el quinto y el sexto para la física y el séptimo y último para la educación física y el deporte.

Pregunta 10, 11 y 12. **Grados de importancia que se concede hoy en día al conocimiento de la lengua extranjera. Grado de importancia que cree ud que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo y cuando tenia 10 o 12 años que grado de importancia se le daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto.**

Grado de importancia del conocimiento de idiomas extranjeros		Grado de importancia al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo		Grado de importancia dada al estudio de idiomas, cuando estaba en el colegio /instituto.	
Mucha importancia	64,2	Mucha importancia	16,1	Mucha importancia	3,4
Bastante importancia	30,6	Bastante importancia	38,7	Bastante importancia	12,2
Poca importancia	3,6	Poca importancia	35,9	Poca importancia	41,4
Ninguna importancia	0,8	Ninguna importancia	3,9	Ninguna importancia	39
Ns/Nc	0,9	Ns/Nc	5,3	No procedes, no estudiaba	3
				Ns/Nc	1

El 64,2% considera que tiene mucha importancia el conocimiento de idiomas extranjeros y el 30,6% lo considera bastante importante. Es decir **el 94,8% de los encuestados considera muy y bastante importante conocer idiomas extranjeros.**

El **38,7%** considera que actualmente en España se le da **bastante importancia al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo**, este porcentaje es **2,8 puntos mayor** que el **35,9%** que considera que se le da poca importancia.

El **41,4%** responde que se le daba **poca importancia al estudio de idiomas** cuando iba al colegio/instituto con 10 años/12 años y el **39 %** considera que **no se le daba ninguna importancia**. Es decir el 80,4% de los encuestados considera que cuando iban al colegio, con 10 y 12 años, no se le daba importancia al estudio de idiomas extranjeros.

A la pregunta de si a lo **largo de la vida laboral** o en sus estudios, en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero, el 66,9% de los encuestados responde negativamente , frente a un 32,4% que contesta afirmativamente.

Pregunta 13.- **A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?**

El 66,9% de los encuestados responde negativamente a esta pregunta , frente a un 32,4% que contesta afirmativamente.

Pregunta 14.

Nivel de conocimiento con respecto a los siguiente idiomas ..							
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro idioma (1)	Otro idioma (2)
Lo habla y lo escribe	27,7	9,0	1,2	1,7	1,7	0,9	0,2
Sólo lo habla	5,7	5,6	1,1	0,9	1,9	0,6	0
Sólo lo lee	6	5,74	2,3	0,6	2,2	0,2	0
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	78	92,4	94	91,3	84,9	51,4
NC	0,9	1,9	3	2,9	3	13,4	48,3





La mayoría de los encuestados ni habla, ni escribe, ni lee ninguno de los idiomas que recoge la pregunta. El **27,7%** de los encuestados **habla y escribe inglés** y el **9%** **habla y escribe francés**. El **5,7%** en **ingles y el 5,6%** en **francés, solo lo habla**. El **6%** en **ingles y el 5,74%** en **francés solo lo lee**.

Pregunta 14aa.-

Solo quienes hablan algún idioma extranjero							
<b>GRADO DE DIFICULTAD PARA MANEJARSE EN EL IDIOMA QUE MEJOR CONOZCA:</b>							
<i>REALIZAR COMPRAS, PREGUNTAR UNA DIRECCIÓN, CONSUMIR ALGO EN UN BAR O RESTAURANTE..</i>							
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro idioma (1)	Otro idioma (2)
<b>0 ninguna dificultad</b>	<b>28,4</b>	<b>27,3</b>	<b>64,7</b>	<b>42,9</b>	<b>33,3</b>	<b>72,7</b>	<b>100,0</b>
1	10,1	5,3	5,9	7,1	12,5		
2	12,3	13,4		7,1	8,3		
3	9,2	10,7		21,4	12,5		
4	7,9	8					
5	13,5	15,5	11,8	14,3	20,8	4,5	
6	4,5	3,7		7,1			
7	5,8	7,5			8,3		
8	3,9	4,8	5,9		4,2	4,5	
9	1,8	2,1	5,9			4,5	
<b>10 mucha dificultad</b>	<b>2,6</b>	<b>1,1</b>	<b>5,9</b>			<b>9,1</b>	
NC	0,1	0,5		14		4,5	
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>3,19</b>	<b>2,24</b>	<b>2,0</b>	<b>2,62</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>

El **28,4%** no le supondría ninguna dificultad realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar utilizando el idioma **ingles**; al **27,3%** no le supondría ninguna dificultad en **francés**; al 64,7% en portugués, 42,9% en alemán, 33,3% en italiano. La media más alta se sitúa en francés: 3,19 y en inglés 3,02.

Pregunta 14ab.

Sólo a quienes hablan algún idioma extranjero							
<b>GRADO DE DIFICULTAD PARA MANEJARSE EN EL IDIOMA QUE MEJOR CONOZCA:</b>							
<i>MANTENER UNA CONVERSACIÓN INFORMAL SOBRE TEMAS COTIDIANOS</i>							
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro idioma (1)	Otro idioma (2)
<b>0 ninguna dificultad</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>70,6</b>	<b>35,7</b>	<b>29,2</b>	<b>72,7</b>	<b>100,0</b>
1	6,7	7,0			25,0		
2	7,6	5,3		14,3	4,2		
3	10,9	11,2	5,9	14,3	8,3	4,5	
4	8,8	9,1					
5	15,4	13,4	5,9		12,5		
6	7,3	7,5		14,3			
7	7,6	7,0		7,1	8,3		
8	7,9	11,8	5,9	14,3	8,3	4,5	
9	3,9	2,7	5,9			4,5	
<b>10 mucha dificultad</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>		<b>4,2</b>	<b>9,1</b>	
NC	0,1	0,5				4,5	
<b>Media</b>	<b>4,06</b>	<b>4,22</b>	<b>2,06</b>	<b>3,21</b>	<b>2,88</b>	<b>1,9</b>	<b>0,0</b>



El 19,4% en ingles y el 19,3% en francés no tendría ninguna dificultad en mantener una conversación, informar sobre temas cotidianos, estos dos idiomas tienen las medias más altas, 4,06 en ingles y 4,22 en francés.

Pregunta 14ac.

Sólo a quienes hablan algún idioma extranjero

<b>GRADO DE DIFICULTAD QUE LE SUPONDRÍA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL IDIOMA QUE MEJOR CONOZCA:</b>							
<b>PARTICIPAR EN UNA CONVERSACIÓN EN LA QUE UD TENGA QUE EXPONER SU OPINIÓN DE FORMA MATIZADA, ARGUMENTANDO Y REBATIENDO OPINIONES</b>							
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro idioma (1)	Otro idioma (2)
0 ninguna dificultad	11,0	11,8	41,2	28,6	29,2	63,6	100,0
1	4,8	4,3			4,2		
2	6,3	5,3	5,9	7,1	4,2	4,5	
3	9	7,5	17,6		12,5	4,5	
4	7,7	6,4	5,9	7,1		4,5	
5	12,7	10,2	11,8	7,1	16,7		
6	7,4	7,0		14,3	8,3		
7	8	7,0			8,3		
8	11	12,3	5,9	7,1	4,2	4,5	
9	8,7	9,6		14,3	4,2	4,5	
10 mucha dificultad	12,9	17,1	11,8	14,3	4,2	4,5	
NC	0,4	1,6			4,2	9,0	
Media	5,37	5,7	3,12	4,93	3,7	1,8	0,0

Sólo el 11% en ingles y el 11,8% en francés, no tendría ninguna dificultad en exponer su opinión, argumentar y rebatir opiniones. Estos dos idiomas tienen la media más alta, 5,7 en francés y 5,37 en ingles. Debemos tener en cuenta que el volumen de encuestados no es el mismo para unos idiomas y otros, es en ingles donde se da mayor volumen de encuestados: 725, en francés 186, en portugués 17, alemán 14, en italiano 24, otros idiomas 21 y en otros idiomas 2, solo 2. Es minoría los encuestados que manejan en todas las situaciones un idioma extranjero, nos expresamos mejor preguntando una dirección o solicitando comida o bebida que utilizando un idioma extranjero para argumentar, rebatir, rebatir o expresar una opinión

Pregunta 14b.

Sólo quienes hablan algún idioma extranjero

<b>DONDE APRENDIO USTED EL IDIOMA QUE CONOCE ..</b>						
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro
En el colegio o instituto	47,4	33,5	1,8	4,8	1,1	8,1
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	7,2	1,8	3,2	2,3	2,7
Estancia en el extranjero	11,2	11,4	16,1	14,5	20,7	13,5
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	0,3	-	6,5	1,1	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	1,4	8,9	4,8	1,1	27
Otros	4,0	1,7	7,1	1,6	1,1	8,1
NC	10,7	44,6	64,3	64,5	72,4	40,5

El 47,4% aprendió el inglés y el 33,5% aprendió el francés en el colegio o instituto. El resto de idiomas se aprendió por estancias en el extranjero, lo que da a entender que se aprendió por ser el país de origen.

Pregunta 14c

Sólo quienes hablan algún idioma extranjero						
¿Y COMO CALIFICARÍA USTED EL APRENDIZAJE DE ESTE IDIOMA: Muy difícil, bastante, poco o nada difícil?						
	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Otro
<b>Muy</b>	5,8	1,7	5,4	9,7	1,1	5,4
<b>Bastante</b>	34,3	13,6	1,8	16,1	5,7	10,8
<b>Poco</b>	44,8	33,5	12,5	4,8	12,6	13,5
<b>Nada</b>	5,3	6,9	14,3	3,2	8	29,7
<b>NC</b>	9,7	44,3	66,1	66,1	72,4	40,5

El 44,8% califica el aprendizaje del inglés **poco difícil** y el 33,5% el aprendizaje del francés. El 16,1% califica el aprendizaje del alemán bastante difícil, el 12,6% califica el aprendizaje del italiano poco difícil. El 79,1% califica el aprendizaje del inglés poco y bastante difícil, frente al 47,1% del aprendizaje del francés.

Pregunta 15. **Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿y su madre?:-** Contestan afirmativamente **12,0%** en el caso del **padre** y el **9,6%** en el caso de la **madre**.

Pregunta 15a y 15b. **¿Cuál o cuales idiomas hablas/hablaba padre y madre?**

Solo a quienes su padre habla o hablaba algún idioma extranjero (297)		Sólo a quienes su madre habla/hablaba algún idioma extranjero (237)	
Inglés	39,7	Inglés	34,6
Francés	48,1	Francés	5,4
Portugués	3,4	Portugués	4,2
Alemán	15,2	Alemán	9,3
Italiano	4,4	Italiano	6,3
Ruso	1	Otros	0,4
Arabe	2,4	Ruso	0,8
Holandes	0,7	Arabe	3,4
Sueco	0,3	Holandes	0,4
Griego moderno	0,3	Sueco	0,4
Español	1	Español	1,3
Esperanto	0,3	Bulgaro	1,3
Danes	0,3	Bereber	0,4
Noruego	0,3	Flamenco	0,4
Bulgaro	1,3	Fang	0,4
Bereber	0,3	NC	0,4
Flamenco	0,3		
Hindu	0,3		
Fang	0,3		
Turco	0,3		
Hungaro	0,3		
Armenio	0,3		

Los tres idiomas que más hablan/hablaban los padres son francés 48,1%, inglés 39,7%, y alemán 15,2%. En el caso de las madres, también es el primero el francés 54,0%, el inglés 34,6% y el alemán 9,3%. francés inglés 34,6%. Las madres hablan mucho más francés.

**Pregunta 16.** En la actualidad ¿está aprendiendo usted algún idioma extranjero?.

El 11,4% contesta afirmativamente a la pregunta, frente al 87,4% que no está aprendiendo actualmente ningún idioma.

Pregunta 16ª y 16 b.

Sólo a quienes están aprendiendo actualmente algún idioma extranjero			
¿Me podría decir cuál? (Máximo dos respuestas)		MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTA APRENDIENDO EL IDIOMA	
Inglés	77,9	Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2
Francés	11	Porque le gusta aprender idiomas	26,3
Portugués	0,7	Otro	2,1
Alemán	7,8	Por motivos familiares o afines (pareja, etc)	3,6
Italiano	2,8	Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1
Otros	0,4	Por mantener la mente en forma	2,5
Chino	1,1	Para viajar	1,4
Ruso	1,1	Nc	1,8
Arabe	1,4		
Japones	2,1	El 77,9% esta aprendiendo inglés, el 11% está aprendiendo francés, el 7,8% está aprendiendo alemán.	
Rumano	0,4	El motivo principal por el que está aprendiendo el inglés es porque lo necesita para su trabajo y/o estudio.	
Sueco	0,4		
Coreano	0,4		
Finés	0,4		
Hebreo	0,4		
Nc	0,4		

Pregunta 17. **Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿Cuál le gustaría aprender?.**

Un 27,5% contesta que ninguno. De los que contestan afirmativamente el 43,4% les gustaría aprender inglés, el 9,2% alemán, el 8% francés, el 3% aprenderían chino, y el 2,9% italiano. Es significativo la preferencia hacia el alemán y hacia el chino, por lo que manifiesta una utilidad más relacionada con el trabajo y los estudios; aunque en el motivo principal para el 31,2% es porque le gusta saber idiomas, el 26,6% para promocionarse en su trabajo, y el 24,4% para poder viajar a otros países. El inglés es el idioma considerado más útil para el trabajo, viajar y relacionarse con otras personas.

¿Cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?	
Para promocionarse en su trabajo	26,6
Por sus estudios	2,3
Porque le gusta saber idiomas	31,2
Para poder viajar a otros países	24,4
Otro	14
Ns/Nc	1,5

Pregunta 18.

**ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS FRASES SIGUIENTES...**

	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerdo	Ns/Nc
Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven	81,5	15,5	3,0
Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero	60,8	25	14,1
Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma.	73,2	21	5,7

La respuesta **más bien de acuerdo** es mayoritaria en las tres afirmaciones, en la **juventud** para aprender un idioma, en la **estancia** en el país de origen y en los **nuevos métodos** de aprendizaje.

Preguntas 19, 19ª,- **¿Ha viajado usted alguna vez a un país extranjero?, frecuencia en que suele viajar y motivo principal del viaje.-**

De los 2.466 encuestados, el 69,8% han viajado al extranjero en alguna ocasión, el 30,1% no lo ha hecho. De los que constatan que han viajado al extranjero, el **13,5%** ha viajado **más de una vez al año**, el 15% una vez al año, el 12,8% una vez cada dos años y el **57,9% lo ha hecho con menos frecuencia**.

El **motivo principal** por el que viaja al extranjero, es primer lugar, 79,2% por **vacaciones/turismo**, el **12,8% por trabajo**, **1,6% por aprender un idioma**, **1,3% por estudios**.

Pregunta 19.

<b>Motivo principal del viaje</b>		
	Principal	Segundo lugar
Vacaciones/turismo	79,2	8,8
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	6,6
Trabajo	12,8	6,4
Estudios	1,3	2,3
Otro	3,7	15,7
Nc	1,4	60,2

Preguntas 20 y 21.

**Se refieren a los aspectos más importantes para encontrar trabajo hace diez años, y en la actualidad, se establecen por orden de importancia. Primero, segundo y tercero.**

Hace 10 años el aspecto más importante era la **experiencia profesional** con 47,7% de respuesta, actualmente también se considera el aspecto más importante pero ha bajado su porcentaje en 10 puntos hasta el 37,3%.

El segundo lugar lo ocupaba hace 10 años la **formación académica con un 25,2%**, en la actualidad lo sigue considerando el **23,95 de los** encuestados como un aspecto importante.

Hace 10 años el tercer lugar, con un porcentaje 6,9 lo ocupaba la buena apariencia, en la actualidad la buena apariencia solo es importante para un 2,4% de los encuestados. Y en la actualidad se considera más importante el conocimiento de idiomas para 17,4% en primer lugar, un 22,5% en segundo lugar y un 25,8% en tercer lugar de importancia, por encima de la experiencia profesional y la formación académica. En la actualidad también se ha incrementado el conocimiento informático, que hace 10 años era importante para el 4,4% de los encuestados y hoy en día es en primer lugar para el 8,3%, en segundo lugar para el 18,6% y en tercer lugar para el 15,5%.

ASPECTOS MÁS IMPORTANTES PARA ENCONTRAR TRABAJO	Hace 10 años			Actualmente		
	Primero	Segundo	Tercero	Primero	Segundo	Tercero
Experiencia profesional	47,7	22,3	11,2	37,3	20,8	14,4
Conocimientos informaticos	4,4	11,8	11,1	8,3	18,6	15,5
Formación académica	25,2	27,4	14,3	23,9	20,8	18,5
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	5	6,5	1,3	3	4,3
Buena apariencia	6,9	10,8	16,7	2,4	4,3	6,7
Don de gentes	3,6	8,2	11,8	0,8	2,7	4,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	5,9	13,4	17,4	22,5	25,8
Otro	0,4	0,2	0,6	2,0	0,7	0,7
Enchufe, contactos	1,2	0,3	0,4	2,1	0,2	0,4

Pregunta 22. **¿Tiene ud hijos en edad escolar o estudiando?**

Del total de encuestados el 29,9% tiene hijos en edad escolar o estudiando.

Pregunta 22a. Sólo a quienes tienen hijos/as en edad escolar o estudiando.

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?					
	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a en edad escolar
Infantil/preescolar	12,1	15,8	14,6	28,6	
Primaria	29,7	41,3	60,4	57,1	
ESO	23	25,5	20,8	14,3	
Bachillerato	9,3	5,9	4,2		
FP	7	4,8			
Universitarios	18,4	6,4			100,0
Ns/Nc	0,4	0,3			

- Mayoritariamente están en primaria y en la ESO.

Pregunta 22b.- **¿En que tipo de centro donde estudian**

	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a en edad escolar
Público	72,6	71,6	56,2	85,7	100,0
Concertado	20,7	22,5	37,5	14,3	
Privado	6,1	5,6	6,2		
Ns/Nc	0,5	0,3			

- Mayoritariamente estudian en un centro publico.

Pregunta 22c.-

¿Qué idioma/as extranjero/os estudian sus hijos en los centros de enseñanza donde están estudiando?					
	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a
<b>Inglés</b>	89,2	92,8	95,8	85,7	100
<b>Francés</b>	20,2	14,7	10,4	14,3	
<b>Portugués</b>	0,1	0,5			
<b>Alemán</b>	3,1	3,8	8,3		
<b>Italiano</b>	0,1				
<b>Otro</b>	1,4	1,9			
<b>Ninguno</b>	9,6	5,4	2,1		
<b>Nc</b>	0,4	0,3			

- Mayoritariamente estudian el inglés.

Pregunta 22d.-

Valoración general de la enseñanza del idioma que reciben sus hijos/as en su centro de enseñanza					
	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a en edad escolar
<b>Muy buena</b>	14,8	12,9	12,5	14,3	
<b>Buena</b>	<b>45,5</b>	<b>49,9</b>	<b>58,3</b>	28,6	
<b>Regular</b>	16,8	18	22,9	42,9	100,0
<b>Mala</b>	7,2	7			
<b>Muy mala</b>	3	4,3	4,2	14,3	
<b>No procede</b>	8	4,8	2,1		
<b>Ns/Nc</b>	4,7	3,2			

- Se valora como buena en el primer, segundo y tercer hijo y regular en el cuarto hijo.

Pregunta 22e.

Utilización de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudian en su centro de enseñanza					
	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a en edad escolar
<b>Clases particulares en academia o profesor/a particular</b>	<b>38,3</b>	<b>33,2</b>	<b>25,0</b>	<b>28,6</b>	
<b>Campamentos de idiomas en España</b>	5,4	4,8	6,2		
<b>Estancia en cursos de verano en el extranjero</b>	6,0	3,5			
<b>Estancia de varios meses en el extranjero</b>	2,7	1,9	4,2		
<b>Estancia de un año en el extranjero</b>	1,1	0,5	2,1		
<b>Ninguno</b>	55,4	59,5	68,8	57,1	100,0
<b>Nc</b>	2,2	5,4	6,2	14,3	

- Mayoritariamente se complementa con clases particulares en academias o profesor particular, sobretodo con los dos primeros hijos. Un 6% responde que una estancia en verano en el extranjero pero va disminuyendo según el numero de hijos, para el segundo ya es la mitad y para el tercero y cuarto no consta.

Pregunta 22f.-

¿Reciben sus hijos/as clases particulares, acuden a una academia o por algún metodo, aprenden algun idioma diferente a los que estudian en su centro de enseñanza?					
	Primer hijo/a	Segundo hijo/a	Tercer hijo/a	Cuarto hijo/a	Último hijo/a en edad escolar
<b>Sí</b>	14,9	13,1	12,5		
<b>No</b>	79,1	80,4	83,3	100,0	100,0
<b>No procede</b>	4,1	2,9			
<b>Nc</b>	1,9	3,5	4,2		

El 14,9% reciben clases en otro idioma diferente al que estudian en su centro de enseñanza, tanto el primero, como el segundo y tercero, aunque el porcentaje disminuye un punto por cada nuevo hijo. Los porcentajes más altos se registran en el no.